

INFORMATIONS

FORMATION MASSAGE BIEN-ETRE DE LA PERSONNE AGEE ET/OU EN SITUATION DE HANDICAP, EN FAUTEUIL ROULANT OU ERGONOMIQUE

Document mis à jour le 01/08/2025 – V10

Intitulé de la Formation : formation au massage bien-être de la personne âgée et/ou en situation de handicap, en fauteuil roulant ou ergonomique

Présentation du massage : le massage bien-être de la personne âgée et/ou en situation de handicap vise à la détente et à la relaxation et au maintien du lien social et émotionnel. En offrant un contact humain et bienveillant, il permet à la personne de mieux ressentir son corps malgré la mobilité réduite. Il contribue à relâcher le système nerveux et à favoriser le sommeil. Il devient ici **un acte de présence, un temps pour soi, où le toucher réconcilie le corps et l'esprit.**

Bienfaits du massage adapté au fauteuil roulant

- ✓ **Apaise** les tensions musculaires liées à la posture assise prolongée
- ✓ **Favorise** la circulation sanguine et lymphatique
- ✓ **Améliore** la perception corporelle et le lien au corps
- ✓ **Calme** le stress, les émotions et favorise la détente globale
- ✓ **Offre** un moment d'écoute et de valorisation de soi

 **Une approche humaine et respectueuse.** Le massage devient ici **un acte de présence, un temps pour soi**, où le toucher réconcilie le corps et l'esprit.

Objectif de la formation : acquérir les gestes et les postures appropriés pour masser une personne âgée et/ou en situation de handicap, en fauteuil roulant ou ergonomique

Activité visée : réalisation de massages, à viser de bien-être, sur des personnes âgées et/ou handicapées, en fauteuil roulant ou ergonomique

Objectif pédagogique : maîtriser des techniques de massage sur une personne âgée et/ou handicapée, en fauteuil roulant ou ergonomique

Att ! Cette formation ne délivre pas un protocole de massage. Elle montre les gestes du massage appropriés autour d'un fauteuil roulant ou ergonomique, afin d'apprendre à l'apprenant à respecter le bien-être du client, tout en respectant sa propre posture.

Public visé : professionnels de santé en établissements de soins, professionnels de l'aide à la personne, ou toute personne porteuse d'un projet professionnel autour du handicap ou de la personne âgée.

Accessibilité Personnes Handicapées : toutes nos formations théoriques peuvent être étudiées pour être accessibles aux personnes handicapées. Quelques soient vos difficultés (lecture, compréhension, fatigue intellectuelle ou physique, handicap moteur ou mental) nous cherchons à nous adapter pour vous proposer des modalités pédagogiques facilitant l'adaptation des parcours au besoin de chacun. Pour les formations pratiques (apprentissage massages), les possibilités sont à étudier en fonction du handicap. Nous disposons de tous nos cours au format papier, électronique, ou pour certains cours, au format vidéo. Personne référente à contacter : Nathalie Parayre, 09.70.82.12.12.

Les connaissances préalables requises : pour accéder à cette formation, [il est nécessaire de connaître les gestes de bases du massage](#) (ex. lissage, effleurement, tapotage, pression, etc...). Pour les personnes n'ayant pas de bases en massage, il est conseillé de faire la formation sur « [les bases du massage](#) », ou d'étudier un protocole de massage au choix (ex : [Californien](#), [Arnika](#), etc...)

Prérequis techniques, pour les formations à distance : accès à un ordinateur ou à une tablette fonctionnelle avec des logiciels à jour permettant d'écouter des fichiers multimédias et une connexion internet opérationnelle.

Assistance technique et pédagogique : Nathalie Parayre, ecolearnika@gmail.com, 09.70.82.12.12.
Disponibilités : du lundi au vendredi de 9H à 19H

L'organisation et le fonctionnement de la formation :

- **Personne chargée des relations avec l'apprenant :** Nathalie Parayre, 09.70.82.12.12., ecolearnika@gmail.com, du lundi au vendredi de 9H à 19H (assistance technique et pédagogique)
- **Formateurs potentiels :** Nathalie Parayre, praticienne en massages, sophrologue, ou, en son absence, tout autre intervenant présentant les mêmes compétences.

Les moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre :

- **Moyens pédagogiques en présentiel:** pratiques en duo ou trio avec d'autres apprenants, ou sur modèle, sur chaise, méthode active et participative
- **Moyens techniques à disposition pour le présentiel :** espace de formation, tables, housses de table, fauteuil ou chaise, supports pédagogiques au format numérique, livret de suivi pédagogique
- **Moyens techniques à disposition pour la correspondance :** supports pédagogiques au format numérique, livret de suivi pédagogique
- **Moyens d'encadrement :** Nathalie PARAYRE, responsable de la formation et une équipe de formateurs expérimentés

Le dispositif de suivi et d'évaluation de la formation :

- **Avant le démarrage de la formation :**
 - o Recueil individuel des **attentes et des besoins de l'apprenant**
 - o **Évaluation des acquis en début en formation.**
- **En début de formation :**
 - o Un **livret de l'apprenant** est remis à l'apprenant en début de formation et sert de support au suivi de la formation. Ce document est à tenir à jour par l'apprenant et le(s) formateur(s).
 - o Pour les formations en présentiel une attestation de présence individuelle est remise à l'apprenant et est à signer chaque demi-journée de présence
- **En fin de formation :**
 - o **Évaluation des compétences :** elle est faite en cours et/ou en fin de formation. Le(s) formateur(s) valide(nt) la compréhension et l'acquisition des connaissances de l'apprenant. Selon la formation cette évaluation est tracée sur le livret de l'apprenant. Elle prend la forme de points pédagogiques, QCM, mises en situation, échanges continus, etc...
 - o **Attestation de formation :** elle est remise en fin de parcours après validation des compétences
 - o **Évaluation de satisfaction :** en fin de formation pour l'évaluation globale de satisfaction

Modalité de règlement pour les particuliers : en cas d'autofinancement l'apprenant s'engage à effectuer un premier versement d'un montant équivalent à **30 % du coût de la formation** au terme du délai de rétractation en vigueur noté sur le contrat (14 jours). Le paiement du solde est effectué 7 jours en suivant, ou le premier jour de la formation en cas de formation en groupe ou en individuel

Modalité de règlement pour les entreprises : à réception de facture

Conditions financières prévues en cas de cessation anticipée de la formation ou d'abandon en cours de stage : voir nos CGV

Modalités d'accès à la formation :

Pour les particuliers : les personnes souhaitant se former doivent envoyer un mail (ecolearnika@gmail.com) ou contacter par téléphone la responsable de formation (06.14.48.88.98) afin d'échanger sur leur(s) projet(s) et leur(s) besoin(s). À la suite de cet entretien, un dossier d'inscription sera envoyé au candidat à la formation afin de recueillir les informations nécessaires à la constitution d'un contrat de formation. Après la signature du contrat, un délai de rétractation de **14 jours calendaires** suivra. Durant ce délai, la personne souhaitant se former peut changer d'avis et se rétracter sans aucun frais, grâce à un formulaire de rétractation joint au contrat. Passé ce délai de **14 jours**, la personne sera considérée comme inscrite et pourra démarrer sa formation, sous réserve du paiement de son acompte.

Pour les entreprises : nous nous engageons à répondre à vos mails ou appels en moins de 3 jours, et de vous envoyer un devis et une convention sous une huitaine de jours.

Délais d'accès : à compter de la signature du contrat ou de la convention, les délais d'accès à la formation sont en moyenne de 15 à 20 jours.

Lieu pour les formations en présentiel : 107 Chemin de la Palanque 31140 Launaguet. En cas d'indisponibilité sur ce site, un lieu similaire sera choisi, offrant les mêmes conditions que le lieu de départ. L'apprenant en sera informé à l'avance.

Formatrice sur la session :

Parayre Nathalie

- Référente administrative - Suivi des formateurs et des apprenants
- Créatrice du massage pour personnes âgées et/ou en situation de handicap en fauteuil roulant ou ergonomique
- Praticienne en Massages coréen et ayurvédique- École Arnika Toulouse
- Praticienne en Sophrologie - Diplôme de Master Spécialiste en Sophrologie Caycédienne (École Eres Toulouse)
- Praticienne en Hypnose Ericksonienne - Diplôme de Praticien en Hypnose Ericksonienne (AFNH Paris)
- Connaissances acquises en autonomie : le massage intuitif, énergétique.

Le nom du formateur n'est ni contractuel ni exhaustif, la société NP Conseil et Formation se réservant le droit de modifier ou d'ajouter des formateurs ou des intervenants en fonction des compétences et des disponibilités de chacun.

La CV thèque des intervenants est accessible sur le site internet : www.arnika-formation.com

MODALITES D'APPRENTISSAGE

A distance, avec parcours et suivi pédagogique* :

Durée : estimée **6H**

Détail des activités pédagogiques attendues de l'apprenant :

- Acquisition des compétences pratiques et théoriques grâce à une vidéo et un support de cours (temps estimé **2H15**) (en rapport à la durée constatée en formation de groupe)
- Entraînement seul chez soi (nécessité d'avoir un « modèle ») (temps estimé à **3H**)
- Point pédagogique proposé à 6 semaines de formation (**15 min**)
- Enregistrement d'un massage sur une personne en fauteuil roulant (temps estimé **30min**) (possibilité de s'exercer avec un modèle sur chaise à dossier et accoudoirs)

Rythme : entre 1 et 3 mois de formation, en fonction de vos disponibilités

Organisation pédagogique :

- Envoi du support de cours à l'apprenant au format PDF ≈ 14 pages et du livret Apprenant
- Envoi d'une vidéo d'une durée de 49 minutes
- Proposition d'un point pédagogique en milieu de parcours (Les protocoles écrits et les enregistrements peuvent éventuellement ne pas se suivre, cela permet de proposer plusieurs variantes au massage.)

Méthode pédagogique : démonstrative (visualisation et reproduction)

Assistance technique et pédagogique : Nathalie Parayre 09.70.82.12.12.

Procédure de validation des compétences : l'apprenant envoie l'enregistrement d'une mise en situation sur un massage, à la personne chargée des relations avec l'apprenant

Sanction : attestation de formation à distance attestant des compétences acquises

Tarif (support numérique 14 pages + Vidéo de 49min) : **390 €** (tarif individuel) 436 € (tarif entreprises, OPCO) (non compatible CPF)

Frais de dossier : 50€

En individuel avec formateur particulier (maximum 2 apprenants) (uniquement sur Toulouse) :

Durée : **3H** (à préciser en fonction du niveau de l'apprenant) (non compris travail personnel estimé à **3H**)

Détail des activités pédagogiques attendues :

- Acquisition des compétences pratiques et théoriques avec un formateur (temps estimé **2H30**) (à préciser en fonction du niveau de l'apprenant)
- Possibilité d'avoir des heures supplémentaires au tarif de 90 €/H

- Évaluation par le formateur (temps estimé 30min)

Organisation pédagogique :

- Support de cours au format PDF ≈ 14 pages et du livret Apprenant
- Regroupements de 3H avec formateur en présentiel

Méthode pédagogique : démonstrative (visualisation et reproduction)

Assistance technique et pédagogique : Nathalie Parayre 09.70.82.12.12.

Procédure de validation des compétences : examen pratique en fin de formation avec réalisation par l'apprenant d'un massage sur une personne en fauteuil roulant

Sanction : attestation de formation attestant des compétences acquises

Tarif : 290 € (tarif individuel) 325 € (tarif entreprises, OPCO) (non compatible CPF)

Frais de dossier : 50€

*** Parcours pédagogique de formation pour atteindre les objectifs fixés**

Chemin à parcourir pour atteindre les objectifs de formation :

- Réception des cours (au format PDF et vidéos)
- Exploitation en autonomie des ressources (selon les cours : lire, écouter, visionner, pratiquer, réfléchir, etc...)
- Appropriation des cours par des activités (selon les cours : mémorisation, application, reformulation, transposition, construction, comparaison, critique, synthèse, évaluation, ...)
- Suivi pédagogique ou temps synchrone avec tuteur ou formateur selon la modalité d'apprentissage choisie
- Évaluations

Le suivi pédagogique :

Il consiste à accompagner l'apprenant dans sa progression vers son objectif. Divers documents sont proposés dont l'évaluation des acquis de début, l'évaluation des acquis de fin et le livret apprenant.

**CONTENU PEDAGOGIQUE
(SUPPORT PEDAGOGIQUE NUMERIQUE DE 16 PAGES)**

En adéquation avec chaque objectif pédagogique, il est proposé le contenu suivant :

- Les bienfaits du massage pour les personnes en fauteuil roulant et/ou ergonomique
- La spécificité du massage en fauteuil roulant ou ergonomique
- Pratique du massage sur une personne en fauteuil roulant ou ergonomique (gestes, postures, attitudes)

Le programme peut varier légèrement en fonction de la disponibilité des formateurs, certains cours pouvant être remplacés aux profits d'autres, sans pour autant remettre en question les objectifs de la formation ni les compétences attendues pour l'apprenant à la fin de sa formation.

Le contenu des formations est donné et abordé avec pour seul objectif un « savoir » à visé de bien-être et non de soin. Il ne doit en aucun cas être utilisé à mauvais escient. Seul un professionnel de santé est habilité à l'établissement d'un diagnostic médical et d'un traitement adapté. L'utilisation des notions données dans nos formations se fait sous la pleine et entière responsabilité de la personne formée au même titre que l'utilisation qu'elle pourrait faire à partir de documents, livres ou revues autres que ceux proposés au sein de la formation. En aucun cas, la société NP Conseil et formation ne pourra être rendue responsable de cette utilisation, ainsi que d'erreurs, d'inexactitudes ou d'omissions pouvant exister sur chaque cours

REGLEMENT D'EVALUATION POUR LA FORMATION

Nos formations ne sont pas reconnues par l'état, nous attestons d'une formation au sein d'une école privée

La compétence à acquérir, pour obtenir l'attestation de formation pour cette formation est la suivante : acquérir les gestes et les postures appropriés pour masser une personne âgée et/ou en situation de handicap, en fauteuil roulant ou ergonomique

Afin de savoir si l'apprenant a acquis cette compétence à la fin du cursus, il est soumis à l'épreuve suivante :

Mise en situation pratique : pratique d'un massage sur une personne en fauteuil roulant ou ergonomique (durée entre 20 et 30 min)

Pour les personnes en formation avec formateur en présentiel, cette mise en situation sera faite sur le temps de cours en fin de session.

Pour les personnes en formation à distance, cette mise en situation sera filmée par le soin de l'apprenant et envoyée par mail à la personnes responsable des apprenants (Nathalie Parayre : ecolearnika@gmail.com) pour validation des acquis en fin de formation.

Pour recevoir l'attestation de formation, l'apprenant doit :

- Avoir suivi la totalité de la formation (feuilles de présences émargées pour le présentiel)
- Obtenir l'appréciation « acquis » ou « en cours d'acquisition » à la mise en situation
- Avoir rendu les fiches d'évaluation des acquis de fin de formation et de satisfaction
- Avoir réglé la totalité des frais de formation

En cas de non-réussite, l'apprenant peut repasser les épreuves jusqu'à réussite, sur une durée d'un an. Le coût de ce rattrapage est de 50€ par passage (pratique et théorie).

A la suite de la formation, l'apprenant se verra remettre une **Attestation de Formation**.

Rappel : nos formations ne sont pas reconnues par l'État. Nous attestons de compétences acquises au sein d'un organisme de formation privé

Mesures pour favoriser l'engagement des bénéficiaires et prévenir les ruptures de parcours :

Afin de pallier les ruptures de parcours, l'organisme de formation NP Conseil et Formation met en place un certain nombre d'outils :

- Points pédagogiques durant les parcours
- Feuilles de présence pour les formations en présentiel
- Mails de suivi et de relance
- Livret d'accueil
- Livret de suivi pédagogique
- Démarche d'accueil pour les personnes en situation de handicap (PSH)
- Pour les personnes en situation de handicap, des adaptations pourront être proposées en fonction des besoins de l'apprenant en début de formation et adaptées tout au long du parcours

Ces outils permettent à l'apprenant de garder un lien avec le centre tout au long de sa formation

J'ai bien pris note de toutes les informations données dans cette fiche, dont les modalités de formation, les tarifs, le programme et le règlement d'évaluation, et je valide leurs principes.

DATE :

SIGNATURE APPRENANT (précédée de la mention lu et approuvé, bon pour accord) :

