

INFORMATIONS

FORMATION DECOUVERTE DES FLEURS DE BACH

Document mis à jour le 22/02/2024 – V4

Intitulé de la Formation : formation découverte des fleurs du docteur Bach

Objectif de la formation : découvrir les Fleurs de Bach comme outil d'aide aux émotions

Compétences visées :

- Identifier les fleurs du Dr Bach
- Amener des conseils sur l'utilisation des fleurs face aux émotions

Public visé : professionnel du bien-être ou toute personne porteuse d'un projet professionnel bien-être

Accessibilité Personnes Handicapées : toutes nos formations théoriques peuvent être étudiées pour être accessibles aux personnes handicapées. Quelques soient vos difficultés (lecture, compréhension, fatigue intellectuelle ou physique, handicap moteur ou mental) nous cherchons à nous adapter pour vous proposer des modalités pédagogiques facilitant l'adaptation des parcours au besoin de chacun. Pour les formations pratiques (apprentissage massages), les possibilités sont à étudier en fonction du handicap. Nous disposons de tous nos cours au format papier, électronique, ou pour certains cours, au format vidéo. Personne référente à contacter : Nathalie Parayre, 09.70.82.12.12.

Les connaissances préalables requises : aucune

Prérequis techniques, pour les formations à distance : accès à un ordinateur ou à une tablette fonctionnelle avec des logiciels à jour permettant d'écouter des fichiers multimédias et une connexion internet opérationnelle.

L'organisation et le fonctionnement de la formation :

- **Personne chargée des relations avec le stagiaire :** Nathalie Parayre, 09.70.82.12.12., ecolearnika@gmail.com, du lundi au vendredi de 9H à 19H (assistance technique et pédagogique)
- **Formateurs potentiels :** Montaudie Christine, spécialiste des fleurs de Bach, en son absence, tout autre intervenant présentant les mêmes compétences

Les moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre :

- **Moyens pédagogiques :** pratiques en duo ou trio avec d'autres stagiaires, ou sur modèle, sur table ou chaise de massage, futons, méthode active et participative
- **Moyens techniques à disposition pour le présentiel :** espace de formation, tables, housses de table, fauteuil ou chaise, supports pédagogiques au format numérique, livret de suivi pédagogique
- **Moyens techniques à disposition pour la correspondance :** supports pédagogiques au format numérique, livret de suivi pédagogique
- **Moyens d'encadrement :** Nathalie PARAYRE, responsable de la formation et une équipe de formateurs expérimentés

Le dispositif de suivi et d'évaluation de la formation :

- **Le suivi :** tout au long de la formation et ce, quelle qu'en soit la durée, les formateurs valident la compréhension et l'acquisition des connaissances de l'apprenant
- **Les attestations de présence :** attestation de présence individuelle remise au stagiaire en début de formation à signer chaque jour de présence (sauf pour la correspondance)
- **Les appréciations des résultats :** feuille d'évaluation fournie au stagiaire en fin de formation pour l'évaluation des cours

Modalité de règlement : le stagiaire s'engage à effectuer un premier versement d'un montant équivalent à **30 % du coût de la formation** au terme du délai de rétractation en vigueur noté sur le contrat (14 jours). Le paiement du solde est effectué 15 jours en suivant, ou le premier jour de la formation en cas de formation en individuel. Les modalités de règlement sont précisées sur le contrat de formation.

Conditions financières prévues en cas de cessation anticipée de la formation ou d'abandon en cours de stage : voir nos CGV

2 POSSIBILITES D'APPRENTISSAGE ADAPTEES A VOS BESOINS

Par correspondance, avec parcours et suivi pédagogique* :

Durée estimée : 18H

Détail des activités pédagogiques attendues du stagiaire :

- Acquisition des connaissances théoriques grâce au support de cours (temps estimé **11H30**) (en rapport à la durée constatée en formation de groupe)
- Travail personnel en autonomie (approfondissement, recherches) (temps estimé **6H**)
- Test de connaissance pour évaluation (temps estimé **30min**)

Rythme : entre 1 et 3 mois de formation, en fonction de vos disponibilités

Organisation pédagogique du centre de formation :

- Envoi du support de cours au stagiaire au format PDF ≈ 12 pages et du livret Stagiaire
- Proposition d'un point pédagogique en milieu de parcours de formation

Méthode pédagogique : affirmative (transmission d'un savoir)

Assistance technique et pédagogique : Nathalie Parayre 09.70.92.12.12.

Procédure de validation des compétences : le stagiaire envoie son test, à la personne chargée des relations avec le stagiaire

Sanction : attestation de formation à distance

Tarif (support numérique 12 pages) : **250 €** (tarif individuel) 280 € (tarif entreprises, OPCO) (non compatible CPF)

Frais de dossier : 50€

En individuel avec professeur particulier (maximum 2 stagiaires) :

(Formation uniquement disponible sur Toulouse)

Durée : 6H (à préciser en fonction du niveau stagiaire) (non compris travail personnel estimé à **12H**)

Détail des activités pédagogiques attendues :

- Acquisition connaissances théoriques avec un professeur (temps estimé **5H30**) (à préciser en fonction du niveau du stagiaire)
- Possibilité d'avoir des heures supplémentaires avec un professeur au tarif de 80€/H
- Évaluation par le professeur (temps estimé **30min**)

Organisation pédagogique :

- Envoi du support de cours au format PDF ≈ 12 pages et du livret Stagiaire
- Regroupements de 9H avec professeur en présentiel

Méthode pédagogique : affirmative (transmission d'un savoir)

Assistance technique et pédagogique : Nathalie Parayre 09.70.92.12.12.

Procédure de validation des compétences : test de connaissance

Sanction : attestation de formation

Tarif individuel : **480 €** (tarif individuel) 538 € (tarif entreprises, OPCO) (non compatible CPF)

Frais de dossier : 50€

* Parcours pédagogique de formation pour atteindre les objectifs fixés

Chemin à parcourir pour atteindre les objectifs de formation :

- Réception des cours
- Exploitation de ressources (selon les cours : lire, écouter, visionner)
- Appropriation par des activités (selon les cours : mémorisation, application, reformulation, transposition, construction, comparaison, critique, synthèse, évaluation, ...)
- Pour les formations à distance point à environ 6 semaines (sur demande du stagiaire)
- Évaluation

Le **suivi pédagogique** consiste à accompagner l'élève dans sa progression vers son objectif. Divers documents sont proposés dont l'évaluation des acquis de début et de fin et le livret stagiaire.

**PROGRAMME DETAILLE
FORMATION
DECOUVERTE DES FLEURS DE BACH
SUPPORT PEDAGOGIQUE NUMERIQUE DE 12 PAGES**

Accueil

Émotions et sentiments

- 1- Définition
- 2- Classification des émotions
- 3- L'intelligence émotionnelle

Les fleurs de Bach

- 1 – La vie d'Edward Bach
- 2 - Mode d'action des fleurs de Bach
- 3 - L'intelligence émotionnelle
- 4 - Les 38 quintessences
- 5 - Utilisation des fleurs de Bach
- 6 - Choix des fleurs de Bach

Le programme peut varier légèrement en fonction de la disponibilité des formateurs, certains cours pouvant être remplacés aux profits d'autres, sans pour autant remettre en question les objectifs de la formation ni les compétences attendues pour le stagiaire à la fin de sa formation.

Le contenu des formations est donné et abordé avec pour seul objectif un « savoir » à visé de bien-être et non de soin. Il ne doit en aucun cas être utilisé à mauvais escient. Seul un professionnel de santé est habilité à l'établissement d'un diagnostic médical et d'un traitement adapté. L'utilisation des notions données dans nos formations se fait sous la pleine et entière responsabilité de la personne formée au même titre que l'utilisation qu'elle pourrait faire à partir de documents, livres ou revues autres que ceux proposés au sein de la formation. En aucun cas, la société NP Conseil et formation ne pourra être rendue responsable de cette utilisation, ainsi que d'erreurs, d'inexactitudes ou d'omissions pouvant exister sur chaque cours.

REGLEMENT D'EVALUATION POUR LA FORMATION

Nos formations ne sont pas reconnues par l'état, nous attestons d'une formation au sein d'une école privée

Les compétences à acquérir, pour obtenir l'attestation de formation pour cette formation sont les suivantes :

- Identifier les fleurs du Dr Bach
- Donner des conseils sur l'utilisation des fleurs face aux émotions

Afin de savoir si le stagiaire a acquis ces compétences à la fin du cursus, il est soumis à l'épreuve suivante :

- Test de connaissance

Le test est validé dès lors que le stagiaire a eu un minimum de 50% de bonnes réponses

Pour les personnes en formation avec professeur en présentiel, ce test sera fait sur le temps de cours en fin de session.

Pour les personnes en formation à distance, ce test fait chez le stagiaire en autonomie et envoyé par mail pour validation des acquis en fin de formation. (ecolearnika@gmail.com)

Pour recevoir l'attestation de formation, le stagiaire doit :

- Avoir suivi la totalité de la formation (feuilles de présences émargées pour le présentiel)
- Obtenir l'appréciation « validé » au test de connaissance
- Avoir rendu les fiches d'évaluation des acquis de fin de formation et de satisfaction
- Avoir réglé la totalité des frais de formation

En cas de non-réussite, le stagiaire peut repasser les épreuves jusqu'à réussite, sur une durée d'un an. Le coût de ce rattrapage est de 50€ par passage (pratique et théorie).

A la suite de la formation, le stagiaire se verra remettre une **Attestation de Formation**.

EXTRAIT DU COURS SUR LES FLEURS DE BACH – Page 4

Chercheurs s'accordent à regrouper les états émotionnels selon 4 grands groupes de base :

La peur : de l'inquiétude qui est une petite peur à l'angoisse qui correspond à une peur sans objet réel, une peur qui se projette dans le futur ;

La colère : de l'irritation qui est une petite colère passagère à la fureur qui correspond à une grande colère passagère ou à la rage qui représente une grande colère qui peut être fort tenace ;

La tristesse : de la morosité, état permanent de tristesse, au chagrin, état ultime de la tristesse mais plus passager ;

La joie : de la sérénité, joie calme et continue à l'enthousiasme, joie forte plus ou moins passagère ou à la plénitude, sensation d'être comblé en permanence.

D'autres chercheurs définissent 6 groupes voire plus encore (y ajoutant le dégoût, la surprise, etc.).

1- L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE

Selon Daniel Goleman (Docteur en Psychologie), l'intelligence émotionnelle se définit à travers 5 grands principes :

L'aptitude à reconnaître ses émotions et ses sentiments : le fait de pouvoir identifier ses émotions est essentiel à la compréhension de soi, c'est ce que l'on nomme « la conscience de soi » ;

La capacité à maîtriser ses émotions, à adapter ses sentiments à chaque situation : ce qui dépend de la conscience de soi. Cette faculté donne à l'individu la capacité à mieux supporter les contrariétés et revers de la vie ;

L'état de fluidité psychologique où les émotions sont mises au service de l'accomplissement de soi. Le contrôle de ses émotions permet une plus grande concentration, une plus grande maîtrise de soi et permet à l'individu d'être véritablement performant et d'accomplir sa tâche de manière optimale ;

L'empathie, c'est-à-dire la perception des émotions d'autrui qui débouche sur l'altruisme car l'individu devient plus réceptif aux subtils signaux qui indiquent les désirs et les besoins d'autrui ;

La capacité à entretenir de bonnes relations avec les autres en développant la « synchronie émotionnelle

» c'est-à-dire en mélangeant nos humeurs à celles des autres pour mieux communiquer.

Pour différentes raisons (la plus importante provenant d'un manque d'éducation en ce sens), 90 % des individus sont incultes au regard de ces 5 grands principes. Le premier de ces principes : l'aptitude à reconnaître ses émotions, base de l'intelligence émotionnelle, n'est pas enseigné à l'école et très rarement dans les familles, les parents eux-mêmes étant souvent complètement ignorants de ces subtilités.

Nommer ses émotions permet de prendre de la distance par rapport à elles : c'est le début du contrôle émotionnel qui peut être largement aidé par l'utilisation des Fleurs de Bach.

En conclusion, nous citerons Daniel Goleman : « la découverte des liens entre les émotions et la santé signifie avant tout ceci : la pratique médicale qui s'attache à combattre les maladies graves chroniques, mais néglige les sentiments des patients, n'est désormais plus adaptée aux réalités.

Il est temps que la médecine tire méthodiquement parti de ces découvertes. Ce qui reste encore

DATE :

SIGNATURE STAGIAIRE (précédée de la mention lu et approuvé, bon pour accord) :